

Dům dětí a mládeže Větrník
Riegrova 16, Liberec 1, 46001, telefon,fax: 482713161,
e-mail: jana.pavlikova@ddmliberec.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2008/2009

Vypracoval: Pavlíková, Beranová.....

Předkládá:.....

V Liberci 30.10.2008

OBSAH:

Základní charakteristika zařízení	str. 3
Organizace studia,	str. 3
Rámcový popis personálního zabezpečení.....	str. 6
Údaje o počtu klientů.....	str. 8
Údaje o poskytování dalšího, respektive celoživotního vzdělávání.....	str.8
Spolupráce se soc. partnery.....	str.10
Zapojení do projektů.....	str.10
Další aktivity a prezentace.....	str.11
Poradenské služby.....	str. 12
Řízení škol. zařízení	str.12
Další záměry zařízení.....	str.13
Údaje o výsledcích provedené kontroly,	str. 13

Příloha č. 1:	Přehled ZÚ
Příloha č. 2:	Přehled táborů
Příloha č. 3:	Soutěže

1. Základní charakteristika zařízení

- a) *Název, adresa a druh organizace:* Dům dětí a mládeže VĚTRNÍK, Riegrova 16, Liberec 1, tel/fax: 482713161, telefon: 482710401, e-mail: jana.pavlikova@ddmliberec.cz
příspěvková organizace s právní subjektivitou – od 1.3.1998
IČO: 66111498
IZO: 108030431
- b) *Zřizovatel:* Liberecký kraj
- c) *Ředitel organizace (statutární orgán):* Jana Pavlíková, Bělídlo 590, Stráž nad Nisou 463 03
- d) *Součásti zařízení:*
Liberec Staré město 801 - klubovna - loděnice
Desná v Jizerských horách, Souš - tur. chaty
Oldřichov v Hájích č.p. 182 - turistická ubytovna
Liberec, ul.5.května 36 – V klub (nizkoprahové zařízení) – v rejstříku škol od 1.6.2006
- e) *Datum zařazení do sítě škol a škol. zařízení:* 1.3. 1998
- f) *Celková kapacita zařízení:* 16 200

2. Organizace studia

Zájmové obory

- ekologicko-přírodovědné
- estetické
- společenské
- techniky
- sportovní
- soutěže
- spontánní činnost
- informační činnost
-

Vlastní charakteristika:

Dům dětí a mládeže je zařízení pro volný čas, uskutečňuje výchovně vzdělávací a rekreační činnost pro děti a mládež, jejich rodiče a další dospělé zájemce pravidelnou a nepravidelnou zájmovou činností.

Ta je realizována nejrůznějšími formami např. příležitostnými akcemi, spontánními činnostmi, prázdninovými aktivitami, klubovou činností, Parlamentem mladých Liberec,...

Pravidelná činnost probíhá v zájmových útvarech pěti oborů (přírodověda, estetika, technika, sport a obory společenské) jimiž jsou zejména kroužky, kluby, soubory a tělovýchovné oddíly (např. keramické, výtvarné či technické kroužky, kluby rodičů a dětí, deskové hry, tělovýchovné a turistické oddíly, ...). Úplný výčet je uveden v příloze č.1

Příležitostné akce, patřící do nepravidelných činností, mají pro DDM především funkci zviditelnění zařízení a tím také náborovou (např. turistické, víkendové akce, mikulášská show, ...). Jejich úplný výčet je opět uveden v příloze č.2.

DDM také zajišťoval doprovodný program pro děti a mládež na Dnu otevřených dveří Libereckého kraje a byl spoluorganizátorem spolu s dalšími organizacemi dalších akcí.

Pokračují soutěže ve stejném rozsahu jako v předchozím roce – příloha č. 3. Jejich význam spočívá především v možnosti mladých lidí prezentovat své práce, v podstatě celoroční zájem, či svůj talent. V tomto školním roce byli studenti Libereckého kraje opět velmi úspěšní.

Spontánní činnost se uskutečňuje v nízkoprahovém zařízení Vklub. Víceúčelové hřiště využívaly děti na příměstských táborech i na akcích (Malá akademie DDM), je stále otevřeno, takže ho využívá i veřejnost a v letošním roce i dvě NNO, které tu realizovaly své akce pro veřejnost (TULIPÁN a DIVOZEMÍ). Prostory vy užívají i rodiny s dětmi a další soukromé osoby.

Činnost o letních prázdninách i prázdninové aktivity během školního roku jsou realizovány formou táborů a zotavovacích akcí jako vyvrcholení činnosti zájmových útvarů a jako akce pro děti s ještě nevyhraněnými zájmy, tedy pro veřejnost. Jsou zajišťovány jednak kmenovými zaměstnanci, jednak externími i dobrovolnými pracovníky DDM. Větrník pořádal 39 táborů, které jsou s nejrůznějším zaměřením, všestranné, pobytové i putovní i příměstské (s denním docházením). Cílem je nabídnout dětské veřejnosti a mladým lidem co nejpěšnější nabídku trávení volného času, a to během celých a všech prázdnin a také upozornit na aktivity, které lze realizovat během školního roku jako pravidelnou činnost. K táborům a zotavovacím akcím využívá Větrník ubytovny v Oldřichově v Hájích, případně chatky na Souši, ale i penziony v Krkonoších, a další ubytovací zařízení. Letos poprvé nepořádal zahraniční tábory. A letos poprvé také měl trochu potíže při obsazování některých táborů. Patrně je to částečně dáno i tím, že ekonomická situace rodin není ideální.

Klubová činnost pro mládež a děti z „ulice“ se odehrává v nízkoprahovém zařízení V klubu v ul. 5. května. I letos byla nutná spolupráce s Městskou policií, aby se dodržela pravidla a vnitřní řád tohoto klubu

Během pravidelné i nepravidelné práce s dětmi pedagogové Větrníku užívají různé druhy metod např. individuální přístupy, práci s talenty, participace dětí a mladých lidí na aktivitách, ale i chodu DDM a života ve městě, zážitkové, psychosociální a další hry, pokoušejí se nabídnout i adrenalinové činnosti. Při činnostech menších dětí se nezapomíná na tzv. volnou hru, kdy si děti samy najdou činnost, která jim vyhovuje a tím relaxují. Individuální práce se děje téměř ve všech zájmových útvarech, táborech a ostatních akcích, především však tam, kde se pracuje s talentovanou nebo naopak problémovou mládeží. (výtvarné či taneční kroužky, tělovýchovné odd., Tábor pro všechny, modelářství,...).

DDM podává i odborné rady v oblasti práce s dětmi (vzdělávání vedoucích táborů, získávání praktických dovedností v oblasti volného času. Větrník se účastní přednášek a konferencí o volném čase dětí a mladých lidí, či k primární prevenci. Zaměstnanci DDM se sami vzdělávají.

V DDM Větrník rozvíjejí účastníci své klíčové kompetence tolik potřebné pro život. Je jich mnoho, za všechny jen tři, kompetence rozvíjet svůj talent, smysluplně trávit svůj čas a především socializace do společnosti a komunikace v ní.

- **Oddělení sportu** pracuje přímo v DDM, jsou však i takové, kterým je třeba platit nájemné v jiných školských zařízeních, školách města nebo i jinde. Jedná se především o sportovní ZÚ (např. stolní tenis, gymnastika, volejbal, florbal, horolezecký kroužek v zimě,...). Některé kroužky během roku snížily počty svých členů pod 10, a proto se vedoucí stal dobrovolným pracovníkem nebo došlo k jejich sloučení. Většina kroužků pracuje v souladu s celoročním plánem, a to i o víkendech a prázdninách (mnoho soustředění). Téměř všechny ZÚ mají takovou náplň, aby se jich mohli účastnit všichni, tedy i ti méně talentovaní a mohli tedy trávit svůj volný čas radostně a bez stresů. Jen několik především sportovních oddílů je zaměřeno na výkon, jsou to především volejbal a sportovní gymnastika, ale i ROB, fotbal, každý rok však přijímají nové zájemce. Gymnastika a volejbal jsou součástí oddílů, které připravují výkonnostní sportovce. Jednoznačně k nejúspěšnějším akcím patří podzimní Ďapka a jarní Pohádkový les. Další již tradičně úspěšnou akcí je soutěž „Moje město Liberec“ – letošní téma bylo „Liberec v průběhu staletí“. Účastnilo se a závěrečnou práci odevzdalo 84 žáků, 25 nejlepších jelo za odměnu do skanzenů v Přerově nad Labem a Ostré. Tato soutěž je hodnocena kladně jak dětmi, rodiči, tak i učiteli, nalezla svůj okruh stálých zájemců. Bez problémů proběhl zimní tábor s lyžařským a snowboardovým výcvikem. I při letošním nedostatku sněhu se podařilo tábor naplnit. Pro nedostatek sněhu byl však zrušen lyžařský příměstský tábor, který byl nahrazen „suchou variantou“ „Seznamte se s Větrníkem“.

Větší akce oddělení: Veřejný závod v orientačním běhu, „Moje město Liberec, Liga RAFL, Turnaj „Florbal Schoul cup“, Turnaj „Florbal Jahůdka Cup“

Počet zájmových útvarů: 21 viz příloha č. 1

Tábory viz příloha č. 2

- **Společenské oddělení** patří k nejpočetnějším, myšleno tak, že se stará o nejvíce účastníků, a to jak na kroužcích, tak i na táborech. Má obory taneční, hudební, literárně dramatický, ale mělo i žonglování. K nejpočetnějším patří kluby rodičů s dětmi a novinkou tohoto oddělení byla Minimateřinka, dopolední činnost jen pro děti, bez rodičů, od tří let věku. Důležitá činnost zejména kvůli socializaci dětí..Přestože účastníci

pracují ve výše uvedených oborech, je důležité, že do nich mohou chodit bez talentových zkoušek a dá se říci, že všichni. Pravidelně jednou měsíčně pod tímto oddělením hraje pro veřejnost loutkové divadlo Spojáček

Větší akce oddělení : účast Spojáčku na loutkářských festivalech, kurzy břišních tanců, účast dramatických kroužků na přehlídkách, Malá akademie Větrníku, stříbrná a bronzová plaketa Ceny vévody z Edinburgu

Počet zájmových útvarů: 29 viz příloha č. 1

Tábory viz příloha č. 2

- **Ekologicko přírodovědné oddělení** - do něho byly nově přeřazeny všechny kroužky turistické. Pokračovalo se v třídění odpadu, byly pořízeny nové kontejnery pro tříděný odpad. Na ekologické semináře se bohužel nepodařilo získat prostředky. Pokračovaly výpravy zoologického kroužku do útulku a zoo koutků. Kroužek Kajmani pořádá pravidelné výpravy do okolí Liberce. Pokračovala spolupráce se ZOO Liberec při pravidelné činnosti zoo kroužků.

Větší akce oddělení : Výprava do ZOO parku v Chomutově, do lesní ZOO v Malé Chuchli v Praze, krokodýlí ZOO v Protivínu, v ZOO Ohrada u Hluboké nad Vltavou, do ZOO Chleby na Nymbursko, Malá a velká ťapka, Pohádkový les.

Počet zájmových útvarů: 7 viz Příloha č. 1

Tábory: dtto

- **Estetické oddělení** s úspěchem rozvíjelo nové činnosti (např. kurz kvaše a akvarelu, zakuřovaná keramika, výpal RAKU), pořádalo v průměru 3 – 4 kurzy výtvarné nebo rukodělné měsíčně s poměrně vysokou průměrnou účastí lidí různých věkových kategorií. Vedoucí tohoto oddělení se intenzivně vzdělávají, např. – odborné semináře v Kohoutově (keramika – odlévání), nebo v Brně (Fusing), a vzdělávání DDM, které je pořádáno právě pro externí vedoucí tohoto oddělení (RAKU).

Větší akce oddělení : Adventní tvoření, Vánoce a Velikonoce v Galerii, Velikonoce ve Vratislavicích, Otevření ptačího domečku, výstava v rámci akce Malá akademie v kavárničce DDM. Stejně jako některá jiná oddělení se účastnilo i toto oddělení téměř všech větších akcí DDM.

Počet zájmových útvarů: 26 viz Příloha č. 1

Tábory: dtto

- **Technické oddělení** nabídlo kroužky, které patří mezi trendové (počítačová animace). Přestože nabízí i ZÚ, které zdánlivě trendové nejsou, není problém je naplnit. Je to tím, že je vede pečlivý pedagog, který též bedlivě dohlíží na kroužky vedené externisty.

Větší akce oddělení: Mezi tradiční akce patří Víkend plný her, Mistr Větrník (již osmý ročník). Kromě tohoto závodu se automodeláři účastnili několika závodů mimo Liberecký kraj (Most a Praha). Dále probíhaly závody např. Online „pařby“ na PC2. Na všech akcích se účastnilo 371 lidí. Toto oddělení bylo také hlavním organizátorem akce Mikulášská show a Maškarní karneval pro děti. Dále se účastnilo všech velkých akcí DDM Větrník.

Počet zájmových útvarů: 18 viz. Příloha č.1

Tábory: dtto

Bylo realizováno mnoho akcí nad plán a jiné místo podobných byly nahrazeny. Větrník se opět účastnil již tradičně Bambiriády, uspořádal 2x Parlament mladých, Regionální parlament (KPDMLK) s novými volenými zástupci LK. Prázdninová činnost byla bohatá, počet uvedený v tabulce hovoří sám za sebe. Příměstské tábory pokryly všechny prázdninové týdny, byly tradičně zaměřené nebo všestranné. Letos byl trochu problém s obsazením, jen jeden z uvedených táborů, musel být zrušen, dva pro menší zájem byly převedeny z pobytových na příměstské.

Spontánní činnost o prázdninách sloužila především dětem z příměstských táborů, ale i volně příchozím návštěvníkům V klubu, který byl otevřen až na dva týdny během celých prázdnin. Součástí nízkoprahového zařízení V-klub je také informační centrum pro mládež, v rámci kterého bezplatně poskytuje informace dětem a mládeži v těchto oblastech: vzdělávání, práce, programy pro mládež, volný čas, cestování ekologie, Evropská unie, atd., k čemuž mohou návštěvníci využít internet, šanony, množství informačních letáků a pomoci pedagogických pracovníků ICM. Dále zdarma nabízí využití internetu a PC, kopírování a tisk studijních materiálů. Školám zprostředkovává přednášky na téma Europass, vzdělávání v zahraničí, sociálně patologické jevy, cestování, tradice u nás i v ostatních zemích EU apod., Pořádá semináře o českých kulturních tradicích a tradicích v Evropské Unii, promítání autorských filmů včetně již tradičního Festivalu amatérských filmů, besedy s cestovateli apod.

Mladým umělcům nabízí zdarma možnost uspořádat si vlastní akci pro veřejnost. K dispozici je podium, hudební a světelná aparatura, dataprojektor. Kromě výše zmíněných aktivit funguje V-klub jako setkávací místo pro mládež, ve kterém si mohou nerušeně popovídat se svými vrstevníky, zahrát si některou z mnoha nabízených her, či přijít s vlastním nápadem na akci, s jejíž realizací pracovníci klubu rádi pomohou.

Souhrnem se dá hodnotit pravidelná i nepravidelná činnost jako dobře odvedená práce. Bohužel pedagogové i vedení DDM by měli zájem všechny druhy činností rozšířit, avšak především prostorové, ale i personální podmínky to již neumožňují.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

V DDM pracuje průměrně 21 pracovníků, z toho 19 žen. I v DDM je tedy vysoká feminizace, pokud jde o interní pracovníky. Dá se říci, že nepedagogové (správní) a pedagogové jsou v poměru tak půl na půl. Deset správních pracovníků (tři uklízečky, hospodářka, dvě ekonomky, dva správci, kuchařka v ubytovně, jeden organizátor soutěží) a dvanáct pedagogů (pět vedoucích oddělení, zástupce ředitele a ředitelka, jeden pedagog na soutěže, čtyři ve V klubu). Celkový počet pracovníků (nikoli úvazků) je tedy dvacet dva. Věková skladba je zřejmá z tabulky. V organizaci mezi pedagogy nepracuje nikdo v neproduktivním věku.

Věková skladba pedagogického sboru (interních)						
v přepočtených úvazcích						
	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,75	2,75	4	2	0	10,50
z toho ženy	1,75	2,75	3	2	0	9,50

Krom interních pracuje v DDM 94 externistů, z toho 48 žen. Jejich úvazky nepřepočítáváme.

Kvalifikovanost a aprobovanost pracovníků

Zaměstnanci mají buď vysokoškolské vzdělání pedagogické nebo nepedagogické a pedagogické minimum, nebo pedagogické vzdělání středoškolské a nebo středoškolské doplněné 4 semestry pedagogiky volného času. Nově příchozí kolegyně (přírodověda) byla bez pedagogického vzdělání, protože si vzdělání nedoplnila během roku, což byla podmínka přijetí do pracovního poměru, nebyla jí prodloužena smlouva na dobu neurčitou.

Konkrétní údaje o pracovnících, jejich kvalifikaci a způsobilosti

JMÉNO	KVALIFIKACE	DÉLKA PRAXE V OBORU	ZPŮSOBILOST
<i>PEDAGOGOVÉ</i>			
ing. L. Bednářová	VŠST	23	pedagog. minimum
ing. K. Beranová	VŠST	28	dtto
M. Mlejnková	SŠ	6	
T. Herder	SZŠ	16	pedagogika pro vychovatele
M. Horáčková	SŠ	5	
Ing. Jana Huňková	VŠST	14	dtto
ing. Vendy Košková	VŠST	11	dtto
Z. Maryšková	SUPŠ	6	pedagogika pro vychovatele
J. Pavlíková	PF	30	
V Tošnerová	SPŠ	8	
Z. Tvrzská	SŠ, studuje PFTU	1	

Způsobilost pedagogických pracovníků (interních)			
v přepočtených úvazcích			

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilostí	celkem
7,00	2,50	1,00	0,00	10,50

Absolventi, kteří nastoupili do zařízení, jejich počet

ROK:	2007/2008	2008/2009
ABSOLVENTI:	1	1

Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli

ROK:	2007/2008	2008/2009
ODEŠLI PEDAGOGOVÉ:	3	1

PODLE P 1-04 za první pololetí, bez ÚZ

ROK	CELKEM P	POČET PP	MZDA PP	MZDA NP	NENÁROK. SL. PP	NENÁROK. SL. NP
98/99	11	6	13 437,-	6 006,-	2 166,-	940,-
99/00	11	6	16 478,-	6 809,-	2 745,-	946,-
00/01	12	7	16 321,-	9 471,-	2 301,-	2 249,-
01/02	13	7	17 539,-	9 129,-	2 584,-	1 443,-
02/03	13	7	19 738,-	10 638,-	2 267,-	1 250,-
03/04	18	11	20 358,-	10 853,-	4 225,-	2 273,-
04/05	19,5	8,5	19 506,-	10 365,-	2 952,-	1 160,-
05/06	19,75	12	20 556,-	8 332,-	5 558,-	2 514,-
06/07	20	13	21 201,-	12 206,-	3 418,-	2 372,-
07/08	20,3	11,9	23 491,-	14 267,-	4 393,-	2 573,-
08/09	19,5	10,5	11 596,-	6 740,-	1 923,-	587,-

vysvětlivky: P=zaměstnanec

PP= pedagogický zaměstnanec

NP= nepedagogický zaměstnanec

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

DVPP PODLE DÉLKY

POČET P.P.CELKEM	DLOUHODOBÉ	KRÁTKODOBÉ	CELKEM
12	2	2	4

Jak již bylo mnohokrát řečeno, silná stránka DDM Větrník jsou jeho pracovníci, a to interní, externí, pedagogové i správní. Většina pedagogů se vzdělává v mnoha krátkodobých kurzech během celého školního roku. Řidič si obnovuje každým rokem osvědčení, správce svým aktivním přístupem získává stále nové dovednosti. Každý zaměstnanec se účastnil alespoň jednoho modulu vzdělávacího projektu DDM z ESF. Jedna dokončila semináře keramiky v Kohoutově a mnoho jednodenních seminářů důležitých pro výkon funkce. Dva studují VŠ. Z toho vyplývá, že nutnost vzdělávat považují pracovníci za samozřejmou věc. Pravda je, že pokud někdo do DDM nastoupil a toto nebyla pro něho samozřejmost, nepokračoval dále v pracovním poměru. Průběžné samo studium nových zákonných norem, odborné literatury a časopisů, vzdělávání se na vnitro podnikových školeních či seminářích je nutná samozřejmost.

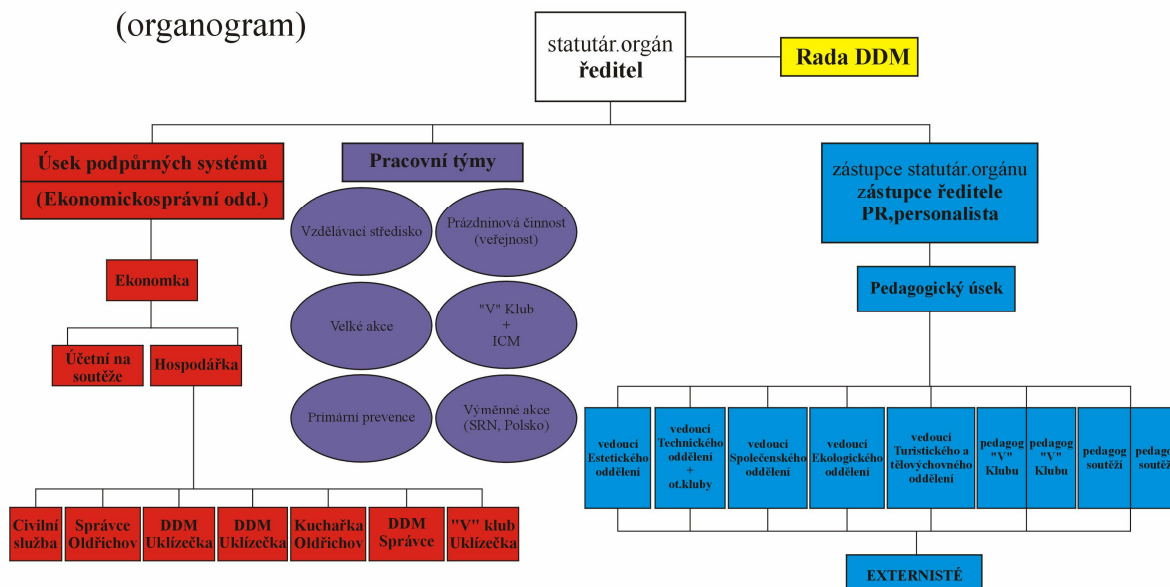
Většina pedagogů volného času, ale i správních zaměstnanců je velmi motivovaných, a proto svým aktivním postojem a invencí velmi příjemněji a zpestřují trávení volného času všem účastníkům v DDM Větrník.

Je ale pravda, že je téměř nemožné dodržet zákonnou podmínku – pedagogického vzdělání u externích zaměstnanců, proto vedení vítá, že tato povinnost bude s největší pravděpodobností odložena. Zaměstnanci, ale i vedení je přesvědčeno, že

je důležitá odbornost a že je možné a postačující doplnění pedagogického vzdělání v rámci DVPP v rámci projektu DDM Větrník.

Současnost

(organogram)



Místo civilní služby dnes pracuje probační a mediační služba.

4. Údaje o počtu klientů podle oborů programů činností

Část výkazu 15-01

Počet ZÚ	Počet dětí v ZÚ a kurzech	Počet akcí DDM	Počet účastníků	Počet táborů/Počet účastníků
104	1364	151	8 500	39/619
105	1341	193	6 269	40/793

Vysvětlivky:

ZÚ=zájmový útvar

2. řádek = škol.rok 2008/2009

1 řádek = škol. rok 2007/2008

Komentář k této tabulce je defakto celá kapitola Organizace studia – přehled oborů vzdělávání. Jen pro vysvětlenou poklesu účastníků na akcích – do této kapitoly nově nejsou započteny výukové programy a semináře, ty jsou v jiné kolonce výkazu.

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

V současné době DDM Větrník poskytuje vzdělávání především svým vedoucím (např. školení hlavních vedoucích na tábory), ale i odborné semináře se zaměřením na výtvarné a rukodělné činnosti, které pořádá zejména estetické oddělení.

Přehled programů dalšího vzdělávání									
název programu	směr	druh	akreditace	hodinový rozsah programu	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři
Tiffany II	6 - umělecký a technický	M – zájmové vzdělávání – volnočasov	ano	8	kurz	osvědčení	25	25	
	6 - umělecký a technický	M – zájmové vzdělávání – volnočasov							
Smalt	6 - umělecký a technický	M – zájmové vzdělávání – volnočasov	ano	8	kurz	osvědčení	14	14	
Patchwork	6 - umělecký a technický	C – kurz doplňující kvalifikaci v daném	ano	8	kurz	osvědčení	12	12	
Grafika	6 - umělecký a technický	M – zájmové vzdělávání – volnočasov	ano	8	kurz	osvědčení	8	8	
Pedik	6 - umělecký a technický	M – zájmové vzdělávání – volnočasov	ano	8	kurz	osvědčení	14	14	
Paličkování	6 - umělecký a technický	C – kurz doplňující kvalifikaci v daném	ne	36	kurz	závěrečný výrobek	74	74	
	6 - umělecký a technický	M – zájmové vzdělávání – volnočasov							
Keramika-točení	9 - zájmový	M – zájmové vzdělávání – volnočasov	ne	8	kurz	závěrečný výrobek	8	8	
	9 - zájmový	J – jazykový kurz							
Tiffany s keramikou	9 - zájmový	J – jazykový kurz	ne	16	kurz	závěrečný výrobek	12	12	
Principy života	9 - zájmový	M – zájmové vzdělávání – volnočasov	Ne	6	seminář		23	23	
Café Francaise			Ne	4	seminář		15	15	Café Francaise
Hraní na keramické mísy			ne	3	seminář	koncert	20	20	

7. Spolupráce se sociálními partnery.

Dá se říci, že Větrník spolupracuje se všemi možnými institucemi a organizacemi v Libereckém kraji, a to i těmi, které se nezabývají jen volným časem. Za všechny jen pár příkladů:

pravidelná spolupráce všech DDM v kraji -pravidelné regionální porady
 spolupráce s MŠ (nejen keramická dopoledne ve Větrníku)
 spolupráce se ZŠ (soutěže, výukové programy, preventivní programy, propagace činností DDM, ...)
 spolupráce se SŠ – propagace polytechnické výchovy (EDUCA)
 TU Liberec – pro studenty divadelní představení v angličtině
 Liberecký kraj – soutěže, podpora projektu „V“klub, práce na Dlouhodobém záměru, Den otevřených dveří na KÚ, Parlament mladých,
 Statutární město Liberec – podpora soutěží, aktivit sportovního oddělení,....
 RADAMLK – spolupráce na tvorbě SRP, účast na Bambiriádě
 Městský plavecký stadion – akce, tábory
 ZOO - úzká spolupráce na ZOO kroužcích
 Lidové sady –akce typu Mikulášská show, Maškarní, soutěže
 Babylon – soutěže, tábory
 NIDM – spolupráce při přípravě projektu DVPP (proí realizaci projektu DVPP z ESF)
 MK – schválení grantu (soutěže)
 Člověk v tísni – přednášky na téma diskriminace, pro projektu Jeden svět
 Divozemí, Tulipán – dtto, akce na zahradě DDM
 Linka důvěry - dtto
 EKO KOM – výukové programy pro školy ve Věčku
 VZP, ZPMV – tábory a akce pro veřejnost
 Asociace ICM
 Ozvěny Anifestu
 NICM, NIDM, Eurodesk, Mládež v akci, ASF Internacional

8. Zapojení do projektů

Přehled podaných a odsouhlasených projektů, dotace a fundraising:

Poskytovatel	Název, účel	Částka
Statutární město	Hýbeme se s Větrníkem	8 000,00
	Parlament mladých Lbc.	5 000,00
	Malá a Velká Tapka	8 500,00
	Dětská recitace	8 000,00
	Dětská scéna	15 000,00
Všeobecná zdr. Poj.	dar	25 000,00
Zdrav. Poj. Min. vnitřní	dar pitný režim	11 500,00
Jitka Macháčková	dar tábor	6 000,00
Pokrývačství Málek	dar tábor	2 000,00
Lékárna U orla	dar na táborovou činnost	1 272,00

Krajský úřad MŠMT	Mimořádné aktivity DDM	35 000,00
	kajské kolo Dětská recitace	6 000,00
	krajské kolo Dětská scéna	12 000,00
	soutěže a přehlídky vyhl. MŠMT	20 000,00
	soutěže a přehlídky	282 500,00
Nadace škola hrou	prevence soc-pat.jevů na školách	1 000,00
Ministerstvo kultury	neprof. umělecké aktivity Dětská scéna	20 000,00
	neprof. umělecké aktivity Dětská recitace	15 000,00
NIDM	dar Čs. Spořitelny	5 000,00
NIPOS	fakturace za reklamu soutěže	4 000,00
	Celkem	490 772,00

9. Další aktivity a prezentace

DDM inovoval na svátek sv. Václava svůj ŠVP, kde jsou nové metody práce jmenovány:

„Formy činnosti organizace jsou realizovány následujícími metodami: prožitková pedagogika, praktický nácvik činností, vlastní tvorba a trénink, individuální, kamarádský přístup, participace, činnosti pravidelné, příležitostné, prázdninové a spontánní, soutěže“

Kadoročně se účastní veletrhu vzdělávání EDUCA.

Výsledky soutěží a přehlídek

DDM Větrník zorganizoval podle plánu ve školním roce 2008 / 2009 50 akcí (43 předmětových soutěží, 1 přehlídku SOČ a 6 akcí z oblasti uměleckých přehlídek).

Krajské kolo Wolkrova Prostějova bylo letos poprvé pořádáno DDM Libertin v České Lípě.

Za spolupráce s předsedkyní poroty paní Mgr. Evou Píšovou se nám podařilo zorganizovat v rámci okresu a kraje novou nepostupovou kategorii - v Olympiádě z anglického jazyka kategorii III.

K této kategorii byla přiřazena kategorie IIIB, určena pro studenty kteří žijí v bilingvní rodině, nebo delší čas pobývali v zahraničí. Tuto kategorii finančně podpořila jazyková škola Swallow School of English, s.r.o. Liberec, všichni zúčastnění soutěžící obdrželi knižní odměnu.

Předmětových soutěží se zúčastnilo 1103 žáků. Uměleckých přehlídek 309 dětí.

V příloze č. 3 je přehled jednotlivých soutěží a počty účastníků v nich.

10. Poradenské služby

Střediska volného času mají tu výhodu, že účastníci do nich docházejí dobrovolně, a proto na základě vnitřního řádu mohou klienty s nepatřičným chováním (šikana, drogy, alkohol, cigarety nebo chování pod vlivem hráčství, např. krádeže,...) vyloučit. Rodičům, dětem i dalším zájemcům poskytuje DDM odbornou pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase. Tyto rady ale nijak neviduje a nevykazuje.

DDM Větrník nabízí školám psychosociální víkendy, v podstatě škole zařídí harmonizační den. V letošním roce zrealizoval 4 a celkem se jich účastnilo 75 studentů a 5 pedagogů.

V-klub se zabývá v první řadě nespécifickou prevencí sociálně patologických jevů a to tím, že umožňuje dětem a mládeži, zejména ze sociálně slabého prostředí, trávit volný čas v bezpečném prostoru, kde je jim umožněno setkání s dalšími vrstevníky, nabídnuty zdarma aktivity, kterými mohou volný čas smysluplně vyplnit a dozvědět či naučit se něco nového. V posledních letech se poměrně dobře daří stírat na půdě Věčka sociální i národnostní rozdíly, stejně tak jako rozdíly mezi „zdravými“ a zdravotně handicapovanými. Průběžně během roku se pořádají také besedy na téma sociálně patologické jevy. V případě, že má některé z dětí, které navštěvují V-klub, nějaký problém, může se obrátit na pracovníky V-klubu, kteří si s ním o problému popovídají a případně zkontaktují s příslušnými odborníky

Akce V-klubu:

Pohádky tisíce a jedné země	7X	-	270 NÁVŠTĚVNÍKŮ CELKEM
Přednáška Vánoční tradice:	5X	-	132 NÁVŠTĚVNÍKŮ CELKEM
Velikonoční tradice-sem. pro školy:	4X	-	229 NÁVŠTĚVNÍKŮ CELKEM
Annapurna-beseda pro školy:	2x	-	100 NÁVŠTĚVNÍKŮ CELKEM

11. Řízení DDM

Hlavní strategické cíle stanovené organizací do r. 2013 jsou:

- 1) Usměrnování počtů účastníků ZÚ a ostatních návštěvníků DDM s ohledem na prostorové, finanční a demografické možnosti.
- 2) Efektivně a přitom účinně využívat rozpočtových prostředků (racionální využívání zařízení a jeho vybavení), větší důraz na fundraising.
- 3) Hledání možností pro nové žádané činnosti (adrenalin. sporty, multimédia,...), dle potřeb klientů
- 4) Realizace projektů výměnných akcí se zahraničními partnery a tím rozvoj vztahů a předávání zkušeností v trojzemí. – letos nenaplněno
- 5) Rozvoj spolupráce s neziskovými organizacemi pracujícími s dětmi a mládeží.
- 6) Poskytování pracovní příležitosti mladým lidem a tím zajistit lepší komunikaci s –náctiletými.
- 7) Realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších zájemců pro potřeby DDM, realizace projektu DVPP - zahájeno v rámci projektu ESF. (činnost vzdělávacího střediska)
- 8) Podpora integrace znevýhodněným ohrožené skupiny mládeže v nízkoprahovém zařízení V klub, nabízet spontánní aktivity neorganizované mládeži, realizovat pokračování dalšího projektu ESF.
- 9) Rozvoj informovanosti mládeže a tím pomoc její mobilitě (provoz ICM)
- 10) Při každém působení na děti a mládež usilovat o jejich participaci.
- 11) Rozvoj estetického prostředí DDM a jeho materiální zajištění
- 12) Vylepšování týmové spolupráce.
- 13) Zvyšování kvality služeb i nabídky produktů.

Všech třináct bodů by se dalo shrnout do jednoho cíle – pracovat na rozvoji a kultuře organizace. Strategií by tedy mělo být naplňování výše zmíněných strategických cílů za legislativních a všech dříve uvedených podmínek. I v uplynulém roce se DDM snažil tyto cíle naplňovat, až na jeden je také naplnilo.

Participace zaměstnanců jako řídicí metoda práce organizace neznamená neschopnost vedení rozhodnout nebo nést odpovědnost za rozhodnutí, ale jde o motivaci kolegů, o to, aby rozhodnutí přijali za své.

Vlastní organizace práce:

Porady jsou jedenkrát za čtrnáct dní ty pravidelné, nebo mimořádné – účelové. Podle způsobu vedení jsou buď informativní nebo řešitelské. Na každou poradou je vedení připraveno, a to písemně. Příprava obsahuje cíl porady, kdo ji

bude řídit, kdy a kde bude, výstupy, kdo bude zapisovatel, časoměřič, pozorovatel a hlavně program. S touto přípravou jsou účastníci porady seznamováni předem.

Spolupráce s rodiči se děje i během příležitostných akcí (příprava i vlastní realizace) i k tomu určených ZÚ (dopolední činnost rodičů a dětí, společné-rodiče a děti dohromady keramické kurzy. DDM má ambici odrážet potřeby nejen dětí a mladých lidí, ale i jejich rodičů a pochopitelně zřizovatele.

Děti, mládež a dospělí jsou přijímáni do zájmových útvarů na základě podaných přihlášek, při počtu vyšším než 15 členů na jeden ZÚ se DDM snaží vytvořit nový ZÚ. Zaplacení úplaty je nutné před ukončením činnosti ZÚ. Je-li počet nižší než 10, DDM vnímá tento útvar jak již bylo řečeno jako spontánní aktivitu a v takovém případě ani vedoucí nepobírá od DDM mzdu a je dobrovolný pracovník Větrníku. Výše příspěvku je odstupňována podle nákladovosti jedn. ZÚ (energie, materiál, vybavení). Nejen při příležitostných akcích a táborech je počet účastníků limitován kapacitou zařízení a počtem pedagogických pracovníků. V takovém případě rozhoduje včasnost přihlášky, která je uložena u vedoucích oddělení a nepochybně i rychlost zaplacení poplatku. Bohužel je nutné říci, že počet docházejících do DDM od r. 1997 o 80% vzrostl, takže další nárůst dětí neboli nabídka nových ZÚ zvláště v odpoledních hodinách je již téměř vyloučena. V každém případě je organizačně náročná.

Všichni kmenoví výchovní pracovníci až na jednoho mají vysokoškolské a pedagogické vzdělání. Tím je dána odbornost, ale částečně i přiměřenost jejich přístupu. Ta je zaručena i tím, že ZÚ jsou rozdělené podle věku jejich členů, zaměření a zájmu, tedy i podobného nadání a dále podle toho, zda se jedná o začátečníky nebo pokročilé, dívky či chlapce. Pracuje se s talentovou mládeží (zejména ve výtvarných, keramických a tanečních kroužcích, pěveckých sborech, při soutěžích...), ale i s dětmi problémovými (např. s LMD na táborech).

12. Další záměry školského zařízení

Větrník usiluje o evropskou úroveň střediska volného času. To znamená zachování nabídky pravidelné činnosti, zkvalitnění výkonů, zaměření se na nabídku spontánních činností a poskytnutí informací mládeži. Hlavní cíle, které jsou specifikovány v ŠVP DDM Větrník, pro letošní školní rok byly beze zbytku splněny. Opět se rozšířila nabídka pravidelné i nepravidelné činnosti, neboli zvýšila se její pestrost a tím byla oslovena širší veřejnost než dosud.

Nezapomnělo se ani na náctileté a jejich klub, povedlo se jeho činnost správně „rozjet“. Kromě běžné nabídky V-klubu a ICM chce nadále pokračovat v seminářích pro základní a střední školy, které kromě vzdělávacího záměru mají další důležitou funkci, kterou je poznání prostředí V-klubu, jeho nabídky činností i jeho pracovníků, a tím mládeži usnadnit první návštěvu klubu. V souladu s rozvojem činnosti informačního centra pro mládež bylo zažádáno v letošním roce na MŠMT o certifikaci ICM.

Byla uskutečněna opakovaná setkání a výměna zkušeností mezi jedn. DDM v Libereckém kraji. Krom toho jako v předchozích letech spolupracoval Větrník i s ostatními především neziskovými organizacemi pracujícími s dětmi a mládeží, především pak se školskými zařízeními. Tím, že je ředitelka v předsednictvu koordinační rady a vzděláváním zaměstnanců, je zajištěna i vyšší informovanost ve Větrníku o dění v jiných DDM a metodických plánech, popř. návrzích vyhlášek a zákonů, týkajících se volného času v ČR. Tento rok stejně jako v letech předchozích rozvíjí svou činnost Parlament mladých Liberec. Jsou však i problémy, které na vyřešení stále čekají, a to je např. havarijní stav sociálního zařízení u chatky na Souši, to že Větrník sídlí v budově města Liberec, přestože je zřizován LK. A administrativní chybou měl být předložen a zastupitelstvem schválen návrh na změnu územního plánu Liberec tak, že by na pozemcích, které Větrník využívá, měla být schválena výstavba bytových objektů.

Pokud jde o demografický vývoj, DDM Větrník má tu výhodu, že může pracovat s klienty všech věkových kategorií, někdy převažuje školní věk, momentálně se pracuje více s předškolními dětmi, mládeží a dospělými. Přes výše zmíněné problémy se dá říci, že i v tomto školním roce Větrník svou činnost zvládl dobře. A hlavní cíl – spokojenost dětské i dospělé veřejnosti byl splněn.

13. Údaje o výsledcích kontroly provedené v tomto školním roce

V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola