

Dům dětí a mládeže Větrník

Riegrova 16, Liberec 1, 46001, telefon/fax: 482713161,
e-mail: jana.pavlikova@ddmliberec.cz, www.ddmliberec.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Vypracoval: Pavlíková, Hanzalová, vedoucí oddělení

Předkládá: Pavlíková

V Liberci 25.10. 2012

OBSAH:

1. Základní údaje o škol. zařízení	str. 3
2. Organizace činnosti.....	str. 3
3. Rámcový popis personálního zabezpečení.....	str. 9
4. Údaje o počtu klientů podle oborů programů činností.....	str.11
5. Údaje o poskytování dalšího, respektive celoživotního vzdělávání.....	str. 11
6. Spolupráce se sociálními partnery.....	str. 11
7. Zapojení do projektů.....	str. 12
8. Další aktivity a prezentace.....	str. 12
9. Poradenské služby.....	str. 13
10. Řízení DDM Větrník.....	str. 13
11. Další záměry škol. zařízení.....	str. 14
12. Údaje o výsledcích provedené kontroly.....	str. 15
13. Základní údaje o hospodaření škol. zařízení.....	.str. 15

Příloha č. 1:	Zájmové útvary
Příloha č. 2:	Akce DDM
Příloha č. 3:	Soutěže
Příloha č. 4:	Tábory
Příloha č. 5:	Akce V-klubu
Příloha č. 6:	Projekty

Příloha č. 7: Další vzdělávání

1. Základní údaje o školském zařízení

- a) **Název, adresa a druh organizace:** Dům dětí a mládeže VĚTRNÍK, Riegrova 16, Liberec 1, tel/fax: 482713161, telefon: 482710401, e-mail: jana.pavlikova@ddmliberec.cz
příspěvková organizace s právní subjektivitou – od 1. 3. 1998
IČO: 66111498
IZO: 108030431
- b) **Zřizovatel:** Liberecký kraj
- c) **Ředitel organizace (statutární orgán):** Jana Pavlíková, Bělídlo 590, Stráž nad Nisou 463 03
- d) **Součástí zařízení:**
Liberec, Staré město 801 - klubovna - loděnice
Desná v Jizerských horách, Souš - tur. chaty
Oldřichov v Hájích č. p. 182 - turistická ubytovna
Liberec, ul. 5. května 36 – V klub (nizkoprahové zařízení) – v rejstříku škol od 1. 6. 2006
- e) **Datum zařazení do sítě škol a škol. zařízení:** 1. 3. 1998
- f) **Celková kapacita zařízení:** 16 200

2. Organizace studia*Zájmové obory*

- ekologicko-přírodovědné a turistické
- estetické
- společenské
- technika
- sportovní
- soutěže
- spontánní činnost
- informační činnost

Vlastní charakteristika:

Dům dětí a mládeže je zařízení pro volný čas, uskutečňuje výchovně vzdělávací a rekreační činnost pro děti a mládež, jejich rodiče a další dospělí zájemce pravidelnou a nepravidelnou zájmovou činností. Ta je realizována nejrůznějšími formami práce, např. příležitostnými akcemi, spontánními činnostmi, prázdninovými aktivitami, klubovou činností, Parlamentem mladých Liberec,...

Pravidelná činnost probíhá v zájmových útvarech pěti oborů (přírodověda, estetika, technika, sport a obory společenské), jimiž jsou zejména kroužky, kluby, soubory a tělovýchovné oddíly (např. keramické, výtvarné či technické kroužky, kluby rodičů a dětí, deskové hry, tělovýchovné a turistické oddíly, ...). Úplný výčet je uveden v příloze č.1.

Příležitostné akce, patřící do nepravidelných činností, mají pro DDM především funkci zviditelnění zařízení a tím také náborovou (např. turistické, víkendové akce, karneval, Hýbejte se s Větrníkem, ...). Jejich úplný výčet je opět uveden v příloze č.2.

DDM také zajišťoval doprovodný program pro děti a mládež na Dnu otevřených dveří Libereckého kraje a byl spoluorganizátorem spolu s dalšími organizacemi dalších akcí, např. Běh do schodů.

Pokračují soutěže ve stejném rozsahu jako v předchozím roce – příloha č. 3. Jejich význam spočívá především v možnosti mladých lidí prezentovat své schopnosti, v podstatě celoroční práce, svůj talent. V tomto školním roce byli studenti Libereckého kraje opět velmi úspěšní.

Spontánní činnost se uskutečňuje v nízkoprahovém zařízení Vklub. Víceúčelové hřiště využívaly děti na příměstských táborech i na akcích (Malá akademie DDM), je stále otevřeno, takže ho využívá i veřejnost. Prostory využívají i rodiny s dětmi a další soukromé osoby. I tam tedy probíhá spontánní činnost.

Činnost o letních prázdninách i prázdninové aktivity během školního roku jsou realizovány formou táborů a zotavovacích akcí jako vyvrcholení činnosti zájmových útvarů a jako akce pro děti s ještě nevyhraněnými zájmy, tedy pro veřejnost. Jsou zajišťovány jednak kmenovými zaměstnanci, jednak externími i dobrovolnými pracovníky DDM. Větrník pořádal mnoho táborů, které jsou s nejrůznějším zaměřením, všestranné, pobytové i příměstské (s denním docházením). Cílem je nabídnout dětské veřejnosti a mladým lidem co nejpestřejší nabídku trávení volného času, a to během celých a všech prázdnin a také upozornit na aktivity, které lze realizovat během školního roku jako pravidelnou činnost. K táborům a zotavovacím akcím využívá Větrník ubytovny v Oldřichově v Hájích, případně chatky na Souši, ale i penziony v Krkonoších a další ubytovací zařízení. Letos DDM nepořádal zahraniční tábory. Přehled všech letních táborů je v příloze č.4

Klubová činnost pro mládež a děti z „ulice“ se odehrává v nízkoprahovém zařízení V-klubu v ul. 5. května. I letos byla nutná spolupráce s Městskou policií, aby se dodržela pravidla a vnitřní řád tohoto klubu. V-klub pořádá také akce, jejichž přehled je přílohou č. 5.

Během pravidelné i nepravidelné práce s dětmi pedagogové Větrníku užívají různé druhy metod např. individuální přístupy, práci s talenty, participace dětí a mladých lidí na aktivitách, ale i chodu DDM a života ve městě, zážitkové, psychosociální a další hry, pokoušejí se nabídnout i adrenalinové činnosti. Při činnostech menších dětí se nezapomíná na tzv. volnou hru, kdy si děti samy najdou činnost, která jim vyhovuje, a tím relaxují. Individuální práce se děje téměř ve všech zájmových útvarech, táborech a ostatních akcích, především však tam, kde se pracuje s talentovanou nebo naopak problémovou mládeží (výtvarné či taneční kroužky, tělovýchovné odd., Tábor pro všechny, modelářství,...).

DDM podává i odborné rady v oblasti práce s dětmi (vzdělávání vedoucích táborů, získávání praktických dovedností v oblasti volného času). Větrník se účastní přednášek a konferencí o volném čase dětí a mladých lidí, o neformálním vzdělávání, lobingu, či k primární prevenci. Zaměstnanci DDM se sami podle svého zaměření vzdělávají.

V DDM Větrník rozvíjejí účastníci své klíčové kompetence tolik potřebné pro život. Je jich mnoho, za všechny jen několik, kompetence rozvíjet svůj talent, smysluplně trávit svůj čas, především socializace do společnosti, komunikace v ní, práce ve skupině a týmu, pozitivní myšlení, tolerance. Souhrnně se těmito kompetencím říká soft-skills kompetence.

Je smutné, že mzda externích vedoucích nemůže kopírovat mzdu interních vedoucích, aniž by došlo k omezení nabídky kroužků.

1. Oddělení sportu

Pravidelná činnost:

Celkem ZÚ: 27

Celkem klientů na ZÚ: 431

Celkem táborů: 9

Celkem účastníků na nich: 226

Oddělení sportu pracuje přímo v DDM, jsou však i takové, kterým je třeba platit nájemné v jiných školských zařízeních, školách města nebo i jinde. Jedná se o ZÚ jako je např. lehká atletika, sportovní gymnastika, volejbal, florbal, lezectví,... Většina kroužků pracuje v souladu s celoročním plánem, a to i o víkendech a prázdninách (zápasy, soustředění). Téměř všechny ZÚ mají takovou náplň, aby se jich mohli účastnit všichni, tedy i ti méně talentovaní a mohli tedy trávit svůj volný čas radostně a bez stresů. Jen několik sportovních oddílů je zaměřeno na výkon, jsou to především volejbal a sportovní gymnastika, ale i ROB, každý rok však přijímají nové zájemce. Gymnastika a volejbal jsou součástí oddílů, které připravují výkonnostní sportovce.

Celkem na oddělení pracovalo 27 kroužků, kroužky navštěvovalo celkem 428 klientů (402 děti a 26 dospělých)

Akce oddělení sportu

Tradiční úspěšná akce je soutěž „**Moje město Liberec**“ – letošní téma bylo „**LIBERECKÉ MĚSTSKÉ ČTVRTI**“. Soutěž splnila svůj hlavní cíl – zábavnou a nenásilnou formou seznámit děti s jejich městem a okolím. Smysluplně naplnila volný čas dětí.

Děti si samostatně vyhledávaly informace, pátraly v okolí. Získávaly vztah ke svému domovu, ke své zemi, porovnávaly minulost a současnost.

Je potěšující, že po několika letech poklesu, popř. stagnace počtu zúčastněných dětí se projevil jejich mírný růst, soutěže se letos zúčastnilo 101 dětí.

26 nejlepších autorů bylo za odměnu pozváno na výlet do Kuksu a ZOO ve Dvoře Králové nad Labem. Jen 22 dětí projevil o exkurzi zájem.

Tato soutěž je hodnocena kladně jak dětmi, rodiči, tak i učiteli, našla svůj okruh stálých zájemců.

Další větší akce oddělení: Veřejný závod v orientačním běhu, Liga RAFL, společně s oddělením ekologie - jarní Pohádkový les, podzimní Malá a velká ťapka a Apríl s indiány.

Přehled zájmových útvarů, táborů, akcí - viz přílohy.

2. Společenské oddělení

Pravidelná činnost:

Celkem ZÚ: 41

Celkem klientů na ZÚ: 437

Celkem táborů: 8

Celkem účastníků na táborech: 176

Ve školním roce 2011/12 se zvětšil počet dětí docházejících na hudební kroužky, jako novinka byla zavedena kytara pro dospělé a také kombinace flétny a kláves. Velký úspěch mělo soustředění všech kytarových kroužků v naší ubytovně v Oldřichově v Hájích 11.-13. listopadu, kterého se zúčastnilo 26 dětí. Kromě intenzivního nácviku akordů, rytmů i celých písniček byla možnost využít i aparaturu, nebo elektrickou kytaru, či bicí soupravu. Při vánočním adventním tvoření ve Větrníku byla využita možnost prezentace též pro začínající hudebníky, což byla pro ně velká motivace. Jarní soustředění bylo zaměřeno na přípravu vystoupení pro rodiče a také pro veřejnost například v Babylonu při velikonočním jarmarku, při Bambiriádě, či v Lidových sadech na Malé akademii Větrníku. V tanečních kroužcích bylo zavedeno také několik novinek. Například pro starší dívky street dance, nebo pro dospělé, či seniory Zumba. Kroužky moderních tanců uskutečnily několik sobotních i víkendových soustředění přímo ve Větrníku s nocováním a přípravou kulis na vystoupení, nebo též soustředění v Oldřichově v Hájích. Výsledkem byla vzorná reprezentace na několika soutěžích. Například v listopadu ve Varnsdorfu 3. místo, nebo v únoru ve Vratislavicích na Dance 4Porsche dvakrát 1. místo, jednou 2. místo a zvláštní ocenění za choreografii a kostýmy. V dubnu na festivalu "Lomnické jaro" zvláštní ocenění za zpracování tématu. Vystupování na soutěži v Praze-Chodově, v Babylonu, na Bambiriádě i v Lidových Sadech na Malé akademii Větrníku a také pro rodiče v rámci interních otevřených hodin mělo velmi příznivé ohlasy u rodičů i u veřejnosti. Bohužel se nepodařilo rozběhnout kroužek Orientálních tanců, takže tento ve Větrníku ukončil svoji činnost. V kroužcích Společenských tanců došlo ke spojení dvou přípravných kroužků a rozšířila se možnost trénování pro soutěžní páry na dva tréninky v týdnu. Výsledkem je jeden velmi úspěšný soutěžní pár. V dramatickém souboru PiHa došlo k odlivu dětí, protože někteří se dostali na střední školy, kde využili možnosti pokračovat v této zálibě v rámci školních souborů, např. Stopa. Piha se zúčastnila několika akcí i v oslabeném počtu, např. Poetika, Erbenův večer, na hradě Valdštejn při Dnu čtenářů, též na Bambiriádě v Liberci. Loutkový soubor Spojáček zaznamenal naopak zvýšení počtu zájemců. Pravidelné sobotní pohádky ve Větrníku pro veřejnost zůstaly zachovány. Spojáček vystupoval při různých akcích ve Větrníku (Adventní tvoření, Rodinné odpoledne, Malá Akademie) i mimo Větrník, například již tradiční festivaly a přehlídky (Louny, Turnov,...). V programech pro rodiče a děti a také v Minimateřince byl zachován stávající programový koncept. Mírně opadl zájem o docházení rodičů s dětmi do klubů, takže byl snížen počet klubů pouze na čtyři ve dvou dnech a od pololetí byly ještě dva pondělní kluby spojeny v jeden. Zájem o umístění dětí v Minimateřince byl začátkem školního roku velký, bohužel na některé zájemce se nedostalo. Ve druhém pololetí byla poptávka uspokojena. Nebyl příliš velký zájem o sobotní akce, uskutečnila se pouze dvě Rodinná odpoledne pro rodiny z klubů, minimateřinek i jejich přátele.

V letním období se uskutečnilo 8 táborů (5 příměstských a 3 pobytové) a jeden taneční kurz. Celkem se zúčastnilo 176 dětí a 6 dospělých klientů.

Přehled zájmových útvarů, táborů, akcí - viz přílohy.

3. Ekologicko přírodovědné a turistické oddělení

Pravidelná činnost:

Celkem ZÚ: 18

Celkem klientů: 203

Celkem táborů: 8

Celkem účastníků na táborech: 121

Na oddělení přírodovědy, turistiky a ekologie aktivně fungují tradiční kroužky jako turistické (Brouci a Broučci, Kajmani, Lesní Moudrost), ZOOchovatelské, entomologický, geocaching, nebo kroužek zaměřený na ekonomickou deskovou hru Cashflow. Nově vzniklé kroužky - cyklistický, cashflow a botanicko-floristický - již mají pevnou pozici a vykazují rostoucí zájem dětí. Vodácký oddíl pokračuje v lehké stagnaci. Všechny turistické kroužky pořádají výpravy do okolí Liberce. Velký zájem o účast zaznamenává kroužek geocachingu. Pokračuje spolupráce se ZOO Liberec při pravidelné činnosti ZOOchovatelských kroužků.

Větší akce oddělení:

Na oddělení probíhají téměř každý měsíc rozsáhlé akce pro veřejnost, které se těší velké popularitě i návštěvnosti. Patří sem zejména Velká a malá tlapka a Pohádkový les, Dračí den, Advent v DDM a Apríl s Indiány. Pouze akce Neckyáda byla z důvodu špatného počasí zrušena. V rámci projektu NIDM "Klíče pro život" jsme pořádali výukový program "Zvířátka pro každého" zaměřený na integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (inkluzi). Táborů proběhlo celkem 8, z toho 1 zimní pobytový, 3 letní pobytové a 4 letní příměstské.

Přehled zájmových útvarů, táborů, akcí - viz přílohy.

4. Estetické oddělení

Pravidelná činnost:

Celkem ZÚ: 27

Celkem klientů: 287

Celkem táborů: 8

Celkem účastníků na táborech: 82

Akce oddělení pro veřejnost – rukodělné kurzy:

Září: příprava zápisu pro škol. rok 2011/12 do kroužků keramiky a ostatních kroužků

Říjen:

05.10.11 „TIFFANY“ v DDM Větrník (4)

15.10.11 „PERLIČKY“ (5)

16.10.11 „RAKU“ (8)

Listopad:

05.11.11 „SMALT“ (6)

05.11.11 „FUSING“ (8)

05.11.11 „TOČENÍ“ (5)

05.11.11 „PERLIČKY“ (5)

12.11.11 „FIMO“ (11)

12.11.11 „TIFFANY“ (3)

12.11.11 „PATCHWORK“ (5)

12.11.11 „TWIST-ART“ (9)

15.11.11 „FUSING“ (6)

Prosinec:

03.12.11 „KORÁLKOVÁNÍ“ (4)

10.12.11 „TIFFANY“ (3)

03.12.11 „SKLENĚNÉ šperky“ (4)

Únor:

11.02.12 kurz „FIMO“ (9)

11.02.12 „TIFFANY“ (2)

25.02.12 „FIMO“ (10)

Březen:

LEPTÁNÍ skla“ (4)

24.03.12 „PEDIK“ (6)

Duben:

21.04.12 „FUSING“ (4)

21.04.12 „TIFFANY“ (2)

24.04.12 „SMALT“ (4)

Květen:

20.05.12 „TIFFANY“ (1)

CELKEM: 24 akcí; 128 účastníků

Akce oddělení pro ZÚ – rukodělné kurzy:

Květen:

12.05.12 „RAKU“ (10)

13.05.12 „RAKU“ (9)

CELKEM: 2 akce; 19 účastníkůAkce oddělení – výukové programy – rukodělné kurzy:

Květen:

„TIFFANY“ (15 – pro DDM Nové Město pod Smrkem)

Březen:

31.03.12 „SKLENĚNÉ tech. – FUSING, PERLE“ (9 – pro ZŠ Ostašov)

Listopad:

19.11.11 „TIFFANY“ (15 – pro ZŠ Ostašov)

CELKEM: 3 akce; 39 účastníkůAkce oddělení pro veřejnost :

Listopad:

26.11.11 „ADVENT s VĚTRNÍKEM“ (350)

Březen:

24.03.12 „VELIKONOČNÍ JARMARK“ (24) v Babylonu

CELKEM: 2 akce; 375 účastníků

Je vidět, že nastolený trend – rozšiřovat nabídku odpoledních i sobotních aktivit i pro dospělou populaci je správný. Do povědomí veřejnosti se začíná dostávat informace, že DDM Větrník nabízí aktivity i pro starší věkovou kategorii. V nadcházejícím školním roce chci v tomto trendu pokračovat – rozšířit nabídku a „dostat“ jí do ještě širšího povědomí – např. uskutečnit výstavu vytvořených prací (dospělými účastníky).

Přehled zájmových útvarů, táborů - viz přílohy.**5 Technika****Pravidelná činnost:****Celkem ZÚ: 12****Celkem klientů: 105****Celkem táborů: 5****Celkem účastníků na nich: 48**

Přestože nabízí ZÚ, které zdánlivě trendové nejsou, není problém je naplnit. Je to tím, že je vede pečlivý pedagog, který též bedlivě dohlíží na kroužky vedené externisty.

Větší akce oddělení :**Mistr Větrník**

V tomto školním roce byl dokončen 10. ročník závodů na autodráze a zároveň, od ledna 2012, jsme se pokusili zahájit 11. ročník tohoto seriálu.

Aktivně se zapojovali i mimo liberečtí modeláři (Jablónné, Hodkovice, Jablonec, Bítouchov, Děčín a Praha). Každého závodu se zúčastnilo průměrně 20 jezdců. Po prvním lednovém závodu, kdy projevíli někteří účastníci nespokojenost s pravidly a snažili se je obejít, bylo rozhodnuto o ukončení seriálu jako otevřeného pro dospělé účastníky a seriál se stal otevřen pouze pro děti našich kroužků. Byla odjety další 3 závody jako mistrovství DDM.

Ve školním roce proběhlo 11 závodů, kterých se zúčastnilo 220 jezdců.

Kromě závodů na naší autodráze se naši automodeláři zúčastnili závodů maket v Praze, Hradci Králové, Nové Pace a Luštěnicích.

Po prázdninách pokračuje jedenáctý ročník dalšími 3 závody.

V únoru roku 2012 přešli klienti z kroužku automodelářů závodníků na ZŠ Vratislavice, kde se podařilo vybudovat modernější zázemí pro zájemce o rychlostní automodelářinu. Byli jsme spolupřáteli 8 závodů maket v rámci seriálu o titul Mistr ČR, kterých se zúčastnilo 164 jezdců.

Online pařby v DDM

V zimních měsících proběhly 2 online závody na PC ve hrách Trackmania a Call of Duty, kterých se zúčastnilo kolem 19 hráčů. Celkem se těchto 21 akcí pro veřejnost zúčastnilo asi 403 lidí

Přehled zájmových útvarů, táborů, akcí - viz přílohy.

3. V-klub a ICM

V-klub při DDM Větrník Liberec je místem setkávání a trávení volného času mládeže od 12 do 26 let. Otevřený je každý všední den od 12,00 do 18,00. Klub je volně přístupný za podmínky dodržování vnitřního řádu, vhodného a slušného chování. V-klub je místem, kde se setkávají děti a mládežníci různého věku, zájmů, vzdělání, sociokulturního prostředí, národnosti atd. Dbáme na to, aby se k sobě naši klienti hezky chovali, podnikali aktivity společně a navzájem si v nich nebránili. Pedagogický sbor nabízí dětem podporu, pomoc a je ochotný naslouchat jejich přáním. Zaměstnanci rozvíjí zájmy našich klientů a svým chováním a vzorem přispívají k příjemné atmosféře v klubu.

Ve volnočasovém klubu probíhá činnost spontánní, informační, vzdělávací a prevence sociálně patologických jevů. Klub je pro město i okolí rovněž přínosem kulturním a funguje jako místo setkávání nejen pro naši běžnou klientelu. Pro spontánní činnost se dětem nabízí herní aktivity: biliár, stolní fotbal, šipky, taneční podložky, deskové a karetní hry. Dále je zde vybavení pro výtvarnou, dramatickou a taneční činnost, hudební zázemí (aparatura pro elektrické hudební nástroje, mikrofony) a možnost uspořádat vlastní promítání apod. Klientům se tak nabízí široké pole seberealizace. Informační činnost probíhá především prostřednictvím pedagogů. Klienti se na ně obracují s problémy týkajícími se vzdělání, zaměstnání, osobním životem, mezilidskými vztahy apod. Dále zde mohou zdarma využívat internet a periodika. Vzdělávací funkci V-klub splňuje jak práci s našimi běžnými klienty – doučováním apod., tak především v rámci mimořádných akcí a programů pro školy. Mimořádné osvětové akce probíhají především formou přednášek na různá témata a jsou volně přístupná široké veřejnosti, ve večerních hodinách. V současnosti klub a jeho zaměstnanci nabízejí pestrou nabídku programů pro školy, zejména základní. Jedná se o vedení ucelených kursů třídnických hodin (na bázi práce se skupinovou dynamikou), lektorování harmonizačních dnů, tematické workshopy, projekty. Pedagogové jsou otevření konkrétním zakázkám učitelů ZŠ a na jejich základě jsou připraveni připravit různé programy.

Prevence sociálně patologických jevů je ve V-klubu uváděna do praxe především z toho hlediska, že nabízí zaopatřené i vhodně nezaopatřené mládeži prostor k smysluplnému trávení volného času. Dále za prevenci můžeme pokládat přístup a vzor pedagogických pracovníků, osvětové přednášky i přímou práci s jednotlivci, která má blízko jak k pedagogickému, tak poradenskému působení.

V-klub působí kulturně nejen na běžnou klientelu, ale pořádá i kulturní akce pro veřejnost. Zmínit můžeme např. pravidelní čtení pohádek v peřinách – Pohádky tisíce a jedné země, koncerty, festivaly, promítání filmů, výstavy. Prostory V-klubu využívá např. organizace Člověk v tísni, zejména v rámci festivalu Jeden svět, prostory jsou využívány k divadelní přehlídce Nanečisto, pro každoroční akci Bambiriáda atd.

Ve V-klubu se setkávají nejen děti, mládež a veřejnost. Pravidelně se zde scházejí mladé maminky spolu se svými ratolestmi. Využívají tak prostor klubu v dopoledních hodinách k tomu, aby i na rodičovské dovolené neztratily kontakt se svými vrstevnicemi, obohatily se o novinky, vyměnily si zkušenosti apod. Jejich děti zde nacházejí bezpečný prostor ke svému hrám.

Školní rok 2011/2012 se z hlediska personálního nesl v duchu klidu a harmonie. Tým, který v předchozím roce prošel zásadními změnami, se stabilizoval. V klubu panuje příjemná pracovní i vztahová atmosféra. Ta se otiskla mimo jiné i na zlepšení výkonnosti pracovní i z kvalitnější jejich práce. Ve školním roce 2011/2012 pracovníci V-klubu realizovali celkem 3 vlastní projekty a další připravují. Každý pedagog vedl 1 vlastní projekt (viz příloha projekty).

Vzdělání pedagogů zůstalo v uplynulém školním roce shodně jako v roce předchozím. V následujícím školním roce 2012-2013 však očekáváme ukončení studia pedagogů Miloše Čermák (bakalářské studium pedagogiky volného času) i Jany Mitrové (pedagogické minimum). Vedoucí pedagog V-klubu Marie Bartůšková plánuje v následujícím školním roce další vzdělávání, které se bude zabírat dvěma rozdílnými směry – manažering a pedagogický mentoring.

Spontánní návštěvnost V-klubu

	Návštěvnost	Otevřeno dní	Denní návštěvnost - průměr
ZÁŘÍ	439	22	20
ŘÍJEN	500	21	24
LISTOPAD	389	20	19
PROSINEC	324	15	22
LEDEN	432	18	24
ÚNOR	651	22	30
BŘEZEN	464	23	20
DUBEN	442	20	22
KVĚTEN	403	22	18
ČERVEN	469	21	22

ČERVENEC	534	21	25
SRPEN	455	23	20
Celkem	5502	248	266

Akce V-klubu:

	Počet akcí	Návštěvnost akcí	Návštěvnost akcí - průměr
ZÁŘÍ	7	108	15
ŘÍJEN	15	200	13
LISTOPAD	22	372	17
PROSINEC	15	275	18
LEDEN	7	92	13
ÚNOR	7	94	13
BŘEZEN	20	780	39
DUBEN	12	159	13
KVĚTEN	13	237	18
ČERVEN	8	148	19
ČERVENEC	9	82	9
SRPEN	9	74	8
Celkem	144	2621	195

Návštěvnost Věčka celkem : 8123

Průměrná denní návštěvnost: 33

Přehled akcí V-klubu - viz příloha č. 5

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)						
přepočtené na úvazky						
	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
Celkem	6,91	1,87	4,74	5,82	1,09	20,43
z toho ženy	6,17	1,08	4,05	3,34	0,88	15,52

Konkrétní údaje o pracovnících, jejich kvalifikaci a způsobilosti**Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích**

počet (přepočtení na plně zaměstnané) z toho bez odborné způsobilosti

20,43 6,89

Absolventi, kteří nastoupili do zařízení, jejich počet

ROK: 2011/2012 2010/2011

10
ABSOLVENTI: 0 0

Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli

ROK: 2011/2012 2010/2011
ODEŠLI PEDAGOGOVÉ: 1 1

PODLE MZDOVÉ INVENTURY

ROK	CELKEM P	POČET PP	MZDA PP	MZDA NP	NENÁROK. SL. PP	NENÁROK. SL. NP
98/99	11	6	13 437,-	6 006,-	2 166,-	940,-
99/00	11	6	16 478,-	6 809,-	2 745,-	946,-
00/01	12	7	16 321,-	9 471,-	2 301,-	2 249,-
01/02	13	7	17 539,-	9 129,-	2 584,-	1 443,-
02/03	13	7	19 738,-	10 638,-	2 267,-	1 250,-
03/04	18	11	20 358,-	10 853,-	4 225,-	2 273,-
04/05	19,5	8,5	19 506,-	10 365,-	2 952,-	1 160,-
05/06	19,75	12	20 556,-	8 332,-	5 558,-	2 514,-
06/07	20	13	21 201,-	12 206,-	3 418,-	2 372,-
07/08	20,3	11,9	23 491,-	14 267,-	4 393,-	2 573,-
08/09	19,5	10,5	11 596,-	6 740,-	1 923,-	587,-
09/10	19,5	9,5	15 533,-	13 712,-	3 106,-	1 192,-
10/11	18	10	20 942,-	14 420,-	2 325,-	1 625,-
11/12	18,513	10,5	28 482,-	16 806,-	3 702,-	1 903,-

vysvětlivky: P=zaměstnanec PP= pedagogický zaměstnanec NP= nepedagogický zaměstnanec

Příklady dalšího vzdělávání pedagogů volného času v DDM:

Říjen 2011 Dny lobbingu

Instruktor lezení v přírodních terénech

Listopad 2011 Seminář pro vedoucí mažoretek (3 vedoucí),

Instruktor lezení na umělých stěnách (2 vedoucí)

Prosinec 2011 Seminář twirlingu

Únor 2012 „PERLE-základy“

„DRÁTOVÁNÍ“

Září 2012 Seminář k novele Zákona 563/2004 Sb. (2 zaměstnanci)

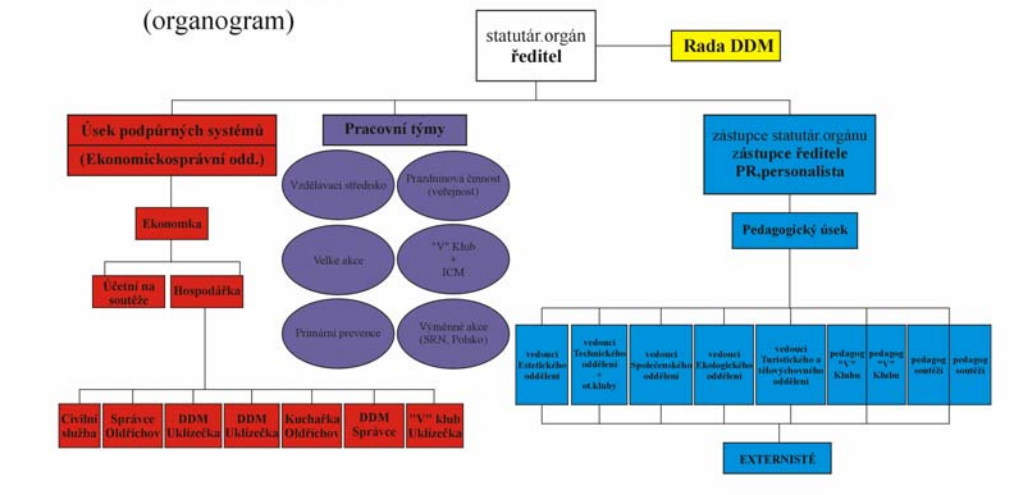
Seminář k BOZP

Je ale pravda, že je téměř nemožné dodržet připravovanou zákonnou podmínku zvlášť, pokud ještě není novelizovaná prováděcí vyhláška. Zaměstnanci, ale i vedení je přesvědčeno, že je důležitá odbornost a že je možné a postačující doplnění pedagogického vzdělání v rámci DPS.

Zaměstnanci se průběžně vzdělávají, přesto se občas u někoho objeví neznalost legislativy, a tak se vedení rozhodlo v rámci porad dělat vzdělávací desetiminutovky. Je to vzhledem k rychlým legislativním změnám nutnost.

Současnost

(organogram)



Místo civilní služby dnes pracuje probační a mediační služba.

4. Údaje o počtu klientů podle oborů programů činností

Počet ZÚ	Počet účastníků v ZÚ a kurzech	Počet akcí DDM	Počet účastníků	Počet táborů/Počet účastníků
125	1 463	423	9 075	42/721
120	1 438	460	10 094	44/684

Vysvětlivky:

ZÚ=zájmový útvar

2. řádek = škol. rok 2010/2011

1 řádek = škol. rok 2011/2012

Komentář k této tabulce je de facto celá kapitola Organizace studia – přehled oborů vzdělávání. Je vidět na akcích, že se DDM snaží klienty nalákat, ale přece jen vlivem demografického vývoje je nutné se obracet i na jiné věkové skupiny než na žáky a studenty. Je škoda, že právě jen na tyto je postavený normativ.

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

V současné době DDM Větrník poskytuje vzdělávání především svým vedoucím (např. školení hlavních vedoucích na tábory), ale i pro pedagogickou veřejnost - odborné semináře se zaměřením na výtvarné a rukodělné činnosti, které pořádá zejména estetické oddělení. Krom toho ve spolupráci s NIDM se uskutečnil seminář kombinovaného studia pro mentory, kteří budou školit pedagogy k získání nutné kvalifikace. **Přehled kurzů a seminářů viz příloha č. 7.**

7. Spolupráce se sociálními partnery

Dá se říci, že Větrník spolupracuje se všemi možnými institucemi a organizacemi v Libereckém kraji, a to i těmi, které se nezabývají jen volným časem. Za všechny jen pár příkladů:

- pravidelná spolupráce všech DDM v kraji - pravidelné regionální porady
- spolupráce s MŠ (nejen keramická dopoledne ve Větrníku)
- spolupráce se ZŠ (soutěže, výukové programy, preventivní programy, propagace činností DDM, ...)
- spolupráce se SŠ – propagace polytechnické výchovy (EDUCA), studenti a absolventi SPŠSE jsou našimi ex. vedoucími
- TU Liberec – trvalá spolupráce v rámci praxe studentů

Liberecký kraj – soutěže, podpora projektu „V“klub, práce na Dlouhodobém záměru, Den otevřených dveří na KÚ,
 Statutární město Liberec – podpora soutěží, aktivit sportovního oddělení, ... Parlament mladých,
 Městský plavecký stadion – akce, tábory
 ZOO - úzká spolupráce na ZOO kroužcích
 Divizna – vzdělávání vedoucích ZÚ
 Lidové sady – akce typu Maškarní, soutěže, soutěže v Experimentálním studiu
 Babylon – soutěže, tábory (IQ park)
 NIDM – spolupráce při přípravě projektu DVPP, Klíčů pro živo, školení mentorů
 MK – schválení grantu (soutěže)
 Člověk v tísni – přednášky na téma diskriminace, při projektu Jeden svět
 Asociace ICM
 Ozvěny Anifestu
 NICM, NIDM, Eurodesk, Mládež v akci,
 LOS

8. Zapojení do projektů

DDM Větrník měl 14 projektů, z toho 3 z ESF. Celková výše finančních prostředků získaných z projektů činí 625 600,- Kč.

Přehled projektů viz příloha č. 6

9. Další aktivity a prezentace

Výsledky soutěží a přehlídek

DDM Větrník zorganizoval podle plánu ve školním roce 2011/2012 61 akcí

Úroveň okresních a krajských soutěží pořádaných DDM Větrník je velmi vysoká. Svědčí o tom i ta skutečnost, že žáci, kteří postoupili do celorepublikových kol, se ve velmi silné konkurenci neztratili a umístovali se na velmi hezkých místech. Velmi úspěšní byli v tomto školním roce studenti v jazykových soutěžích – ať už to bylo z jazyka ruského, německého, anglického či českého. Za zmínku stojí i 3. místo v jedné z kategorií v celostátní soutěži v Programování. Za 3. místo v celostátním kole Zeměpisné olympiády byl student SŠ pozván do mezinárodní soutěže, které se konalo v Německu.. Největšího úspěchu dosáhl student v Matematické olympiádě kategorie P – 1. místo v krajském i celostátním kole a účast v mezinárodní soutěži. I na poli SOČ se studentům našeho kraje dařilo. Z celostátního kola si studenti přivezli dvě druhá a jedno třetí místo.

Předmětových soutěží se zúčastnilo 6837 žáků (z toho 5416 se účastnilo soutěže Matematický klokan, která probíhala na jednotlivých školách). Uměleckých přehlídek se zúčastnilo 248 dětí. Všechny soutěže se celkem zúčastnilo 7085 soutěžících.

DDM měl v roce 2011 doplňkovou činnost, jejíž kladný hospodářský výsledek činil 58 118,- Kč. Rok 2011 byl první rok, kdy DDM doplňkovou činnost měl.

V tomto školním roce opět byla uskutečněna Malá akademie (viz. společenské oddělení). Krom této reprezentace se DDM zúčastnil ještě Dnu otevřených dveří, Bambiriády a Běhu do schodů. Všechny tyto akce měly za cíl reprezentovat DDM a zřizovatele

V příloze č.3 je přehled jednotlivých soutěží a počty účastníků v nich.

Přehled darů ve školním roce 2010/2011

Dárce	Účel	Částka v Kč
Nadace Škola hrou	nadační příspěvek ve formě úhrady nájmu - soutěže	42 800,-

Česká spořitelna	Krajké kolo soutěže SOČ	5 000,-
Lékárna U orla	Dar na táborovou činnost	2 846,-
celkem		50 646,-

10. Poradenské služby

Střediska volného času mají tu výhodu, že účastníci do nich docházejí dobrovolně, a proto na základě vnitřního řádu mohou klienty s nepatřičným chováním (šikana, drogy, alkohol, cigarety nebo chování pod vlivem hráčství, např. krádeže,...) vyloučit. Rodičům, dětem i dalším zájemcům poskytuje DDM odbornou pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase. Tyto rady ale nijak neevduje a nevykazuje.

Během schůzek kroužků využívá Větrník možnosti s dětmi promlouvat o možných nebezpečích, která se skrývají za šikanou, požíváním omamných látek a gamblerstvím. Snaží se jim poradit, jak se tomuto nebezpečí vyhnout. Během schůzek je mezi pedagogy a dětmi lepší a přátelská atmosféra, a proto je možné toto realizovat.

V-klub se zabývá v první řadě nespécifickou prevencí sociálně patologických jevů a to tím, že umožňuje dětem a mládeži, zejména ze sociálně slabého prostředí, trávit volný čas v bezpečném prostoru, kde je jim umožněno setkání s dalšími vrstevníky, nabídnuty zdarma aktivity, kterými mohou volný čas smysluplně vyplnit a dozvědět či naučit se něco nového.

V posledních letech se poměrně dobře daří stírat zde sociální i národnostní rozdíly, stejně tak jako rozdíly mezi „zdravými“ a zdravotně handicapovanými.

Průběžně během roku pořádáme také besedy na téma sociálně patologické jevy.

V případě, že má některé z dětí, které navštěvují V-klub, nějaký problém, může se obrátit na pracovníky V-klubu, kteří si s ním o problému popovídají a případně je zkontaktují s patřičnými odborníky.

Věčko kontaktují ale také rodiče „náctiletých“, kteří se obrací na pedagogy jako na odborníky, kteří mají zkušenosti i s problémovou skupinou mládeže (žádají o radu co s mladými nebo o odkaz na patřičné pracoviště odborníků). V tomto školním roce se podařilo zachytit celostátně hledaného mladistvého.

Ředitelka pravidelně informuje výchovné poradce o novinkách ve volnočasových aktivitách – trendech a a v DDM Větrník. Některé školy využívají DDM k organizování harmonizačních dnů.

11. Řízení DDM Větrník

Hlavní strategické cíle stanovené organizací do r. 2013 jsou:

- 1) Usměrnování počtů účastníků ZÚ a ostatních návštěvníků DDM s ohledem na prostorové, finanční a demografické možnosti.
- 2) Efektivně a přitom účinně využívat rozpočtových prostředků (racionální využívání zařízení a jeho vybavení), větší důraz na fundraising.
- 3) Hledání možností pro nové žádané činnosti (adrenalin. sporty, multimédia,...), dle potřeb klientů
- 4) Realizace projektů výměnných akcí se zahraničními partnery a tím rozvoj vztahů a předávání zkušeností v trojzemí. – letos nenaplňeno
- 5) Rozvoj spolupráce s neziskovými organizacemi pracujícími s dětmi a mládeží.
- 6) Poskytování pracovní příležitosti mladým lidem a tím zajistit lepší komunikaci s –náctiletými.
- 7) Realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších zájemců pro potřeby DDM (činnost vzdělávacího střediska)
- 8) Podpora integrace znevýhodněným ohrožené skupiny mládeže v nízkoprahovém zařízení V klub, nabízet spontánní aktivity neorganizované mládeži.
- 9) Rozvoj informovanosti mládeže a tím pomoc její mobility (provoz ICM)
- 10) Při každém působení na děti a mládež usilovat o jejich participaci.
- 11) Rozvoj estetického prostředí DDM a jeho materiální zajištění.
- 12) Vylepšování týmové spolupráce.
- 13) Zvyšování kvality služeb i nabídky produktů.

Všech třináct bodů by se dalo shrnout do jednoho cíle – pracovat na rozvoji a kultuře organizace. Strategii by tedy mělo být naplňování výše zmíněných strategických cílů za legislativních a všech dříve uvedených podmínek. I v uplynulém roce se DDM snažil tyto cíle naplňovat, až na jeden je také naplnil.

Participace zaměstnanců jako řídicí metoda práce organizace neznamená neschopnost vedení rozhodnout nebo nést odpovědnost za rozhodnutí, ale jde o motivaci kolegů, o to, aby rozhodnutí přijali za své. V letošním roce, ale kolegové toto

neocenili, naopak . Jedna kolegyně se rozhodla účastnit se výběrového řízení na ředitele, dodnes má problémy smířit se s prohrou a respektovat autoritu ředitelky. Snad pomůže situaci teambuilding.

Vlastní organizace práce:

Porady jsou jedenkrát za čtrnáct dní ty pravidelné, nebo mimořádné – účelové. Podle způsobu vedení jsou buď informativní nebo řešitelské. Na každou poradou je vedení připraveno, a to písemně. Příprava obsahuje cíl porady, kdo ji bude řídit, kdy a kde bude, výstupy, kdo bude zapisovatel, časoměřič, pozorovatel a hlavně program. S touto přípravou jsou většinou účastníci porady seznamováni předem.

Spolupráce s rodiči se děje i během příležitostných akcí (příprava i vlastní realizace) i k tomu určených ZÚ (dopolední činnost rodičů a dětí, společné keramické kurzy. DDM má ambici odrážet potřeby nejen dětí a mladých lidí, ale i jejich rodičů a pochopitelně zřizovatele. V plánu je permanentní vstupenka se slevou.

Děti, mládež a dospělí jsou přijímáni do zájmových útvarů na základě podaných přihlášek, při počtu vyšším než 10 členů na jeden ZÚ se DDM snaží vytvořit nový ZÚ. Zaplacení úplaty je nutné před ukončením činnosti ZÚ. Je -li počet nižší než 10, DDM vnímá tento útvar, jak již bylo řečeno, jako spontánní aktivitu a v takovém případě ani vedoucí nepobírá od DDM mzdu a je dobrovolný pracovník Větrníku. Výše příspěvku je odstupňována podle nákladovosti jednotlivých ZÚ (energie, materiál, vybavení). Nejen při příležitostných akcích a táborech je počet účastníků limitován kapacitou zařízení a počtem pedagogických pracovníků. V takovém případě rozhoduje včasnost přihlášky, která je uložena u vedoucích oddělení a nepochybně i rychlost zaplacení poplatku. Je těžké nevyhovět (vzhledem k ekonomické situaci) stále zvyšujícímu se počtu zájemců o nabídku DDM.

Všichni kmenoví výchovní pracovníci až na jednoho mají vysokoškolské a pedagogické vzdělání. Tím je dána odbornost, ale částečně i přiměřenost jejich přístupu. Ta je zaručena i tím, že ZÚ jsou rozdělené podle věku jejich členů, zaměření a zájmu, tedy i podobného nadání a dále podle toho, zda se jedná o začátečníky nebo pokročilé. Pracuje se s talentovanou mládeží (zejména ve výtvarných, keramických a tanečních kroužcích, pěveckých sborech, při soutěžích...), ale i s dětmi problémovými (např. s LMD na táborech).

12. Další záměry školského zařízení

Větrník usiluje o evropskou úroveň střediska volného času. To znamená zachování nabídky pravidelné činnosti, zkvalitnění výkonů, zaměření se na nabídku spontánních činností a poskytnutí informací mládeži. Hlavní cíle, které jsou specifikovány v ŠVP DDM Větrník, pro letošní školní rok byly beze zbytku splněny. Opět se rozšířila nabídka pravidelné i nepravidelné činnosti, neboli zvýšila se její pestrost a tím byla oslovena širší veřejnost než dosud.

Kromě běžné nabídky V-klubu a ICM chce Věčko nadále pokračovat v seminářích pro základní a střední školy, které kromě vzdělávacího záměru mají další důležitou funkci, kterou je poznání prostředí V-klubu, jeho nabídky činností i jeho pracovníků, a tím mládeži usnadnit první návštěvu klubu.

Dále se rozšiřuje nabídka o tzv. trendy aktivity, jako je např. geocaching, navázala se spolupráce s dalšími organizacemi, rozšiřuje se nabídka i pro školy o další semináře a workshopy. V souladu s rozvojem činnosti našeho informačního centra pro mládež je v letošním roce požádáno na MŠMT o certifikaci ICM.

Předpokládá se větší zájem o modelářské a elektronické kroužky. Bude se i klást větší důraz na aktivnější zapojenost dětí do činnosti kroužků (větší a pravidelnější účast na sobotních akcích, víceletá návštěvnost stejného kroužku). Je zapotřebí začít „sklízet“ plody našeho snažení tak, že se s dětmi budou účastnit postupových soutěží modelářského svazu. Do dvou let by se měla provést generální oprava autodráhy, protože týdenní provoz kolem 50 modelářů musí nutně zanechat stopy opotřebení. V příštím roce se bude řešit odchod některých externistů, kteří již nebudou moci aktivně vypomáhat na oddělení techniky.

Byla uskutečněna opakovaná setkání a výměna zkušeností mezi jednotlivými DDM v Libereckém kraji, ale i DDM z Mladé Boleslavi. Kromě toho jako v předchozích letech spolupracoval Větrník i s ostatními zejména neziskovými organizacemi pracujícími s dětmi a mládeží, zejména pak se školskými zařízeními. Díky regionálním poradám ředitelů DDM a zprávám z koordinační rady SPDDM je zajištěna i vyšší informovanost o dění v jiných DDM a metodických plánech, popř. návrzích vyhlášek a zákonů, týkajících se volného času v ČR. Tento rok stejně jako v letech předchozích rozvíjí svou činnost Parlament mladých Liberec, a to podle projektu „Studenti+město+nadšení= Liberec“. Jsou však i problémy, které na vyřešení stále čekají, a to je např. havarijní stav sociálního zařízení u chatky na Souši, to že Větrník sídlí v budově města Liberec, přestože je zřizován LK. Údržba je pak velmi obtížná. Pokud jde o demografický vývoj, DDM Větrník má tu výhodu, že může pracovat s klienty všech věkových kategorií, někdy převažuje školní věk, momentálně se pracuje více s předškolními dětmi, mládeží a dospělými.

Přes výše zmíněné problémy se dá říci, že i v tomto školním roce Větrník svou činnost zvládl dobře. A hlavní cíl – spokojenost dětské i dospělé veřejnosti byl splněn.

13. Údaje o výsledcích kontroly provedené v tomto školním roce

V tomto školním roce žádná kontrola nebyla.

14. Základní údaje o hospodaření školského zařízení

Základní údaje o hospodaření školského zařízení se shodují s údaji ve Zprávě o činnosti za rok 2011.